



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗ «Харківський ліцей № 89
Харківської міської ради»
Світлани КІРИЧЕНКО
ЗА 2022-2023 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, керуючись Положенням про порядок звітування директора Харківського ліцею №89 про свою діяльність, затвердженого педагогічною радою, протокол від 10.01.2022 та введеного в дію наказом ХЛ №89 від 10.01.2022 №19/1-о, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Харківська міська рада.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на початкову, базову середню та профільну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;
- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і державними стандартами початкової, базової середньої, профільної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;
- організація вивчення учнями предметів (інтегрованих курсів);
- формування в учнів ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені державними стандартами початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;
- розвиток спільних для всіх компетентностей умінь (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);
- розвиток фізичних здібностей учнів, створення необхідних умов для змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями Харківського міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради та цим Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку комунального закладу «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради» на 2021 – 2025 роки за векторами «Модернізація управлінського процесу», «Оновлення змісту освітнього

процесу», «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу», «Впровадження моделі громадсько активної школи», «Інтегральний розвиток лідерства», «Нові орієнтири науково-методичної роботи», «Нові орієнтири роботи з обдарованою молоддю», «Нові орієнтири виховної роботи», «Я – громадянин і патріот своєї держави», «Здорова особистість – здорова нація», «Кадрове забезпечення освітнього процесу», «Модернізація інформаційно-освітнього середовища», «Організація дистанційного навчання».

Основними стратегічними напрямками роботи ліцею були:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 64 педагогічних працівники та 22 технічних.

Серед 64 учителів:

39 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 61%;

10 – «спеціаліст першої категорії» – 16% ;

6 – «спеціаліст другої категорії» – 9 %;

9 – «спеціаліст» – 14%;

18 – вчителі з педагогічним званням «учитель-методист»;

10 – вчителі з педагогічним званням «старший учитель».

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме вчителя української мови та літератури (36 годин), вчителя англійської мови (36 годин), вчителя інформатики (24 години), вчителя правознавства (9 годин).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 45 годин. Основна мета початкової школи полягає у розвитку критичного мислення, творчості, комунікативних та соціальних навичок учнів. У початковій школі здійснюється інтеграція навчання з різних предметних галузей з метою формування комплексних знань учнів, використовуються інтерактивні методи навчання, включаючи роботу в групах, проектну діяльність, рольові ігри, дослідницькі завдання та інші активні форми роботи. Такий підхід сприяє активізації пізнавальної діяльності дітей та розвитку їхнього потенціалу. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує

до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2022/2023 навчального року було поглиблене вивчення математики в 6-9-х класах, хімії та біології у 7-8-му класах, англійської мови у 6-9-х класах, додаткові 0,5 години для вивчення української мови у 6-7-х класах та додаткова година для вивчення української мови у 6-8-х, індивідуально-групові заняття з базових предметів (математики, української мови, хімії, біології, фізики, географії, історії, англійської мови, інформатики) у 5-11-х класах.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-х класах запроваджено вивчення математики, англійської мови та історії як профільного предмета. В 11-х класах – математика та історія. А також вибірково-обов'язкові предмети: у 10-11-х класах мистецтво та інформатика. У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- профорієнтаційна діагностика, спрямована на виявлення інтересів, нахилів, здібностей та професійно важливих якостей особистості у контексті майбутнього професійного самовизначення учнів;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування роботи у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори у 9-х класах за участю директора, практичного психолога, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі ліцею. Проектна потужність закладу освіти – 960 учнів.

У закладі станом на 05.09.2022 р. навчалося 1103 учні, станом на 02.06.2023 р. 1033 учні.

Кількість класів: 41.

Навчальний рік	Кількість класів	З навчанням українською мовою	З навчанням мовою національної меншини (російською)	Середня наповнюваність	Кількість учнів на 05.09	ГПД (кількість груп / в них учнів)
2022/2023	41	41	0	26,9	1103	0

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 26,9 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
1103	86	16	1033

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини у зв'язку з напруженою обстановкою у м. Харкові, пов'язаною зі збройною агресією російських військ на території України.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У закладі обладнано 37 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, обладнане підвальне приміщення.

Всі навчальні кабінети, бібліотека, методичний кабінет, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, тач-панелями, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі проводяться індивідуально-групові заняття з базових предметів, функціонують гуртки «Дитячий фітнес», «Акторська майстерність», «Музична мозаїка», «Казкотерапія», які дають можливість всебічного розвитку дітей.

Стратегія розвитку комунального закладу «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради» на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Для зручності учнів, які перебувають за кордоном і вимушені навчатися в місцевих школах, на паралелях 5-11-х класах організовано навчання одного класу в другу зміну. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. Електронний журнал та щоденники ведуться на платформі Human. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. У зв'язку з тим, що організація навчання у ліцеї протягом всього року була за дистанційною формою, з учнями онлайн проводилися виховні години, майстер-класи, зустрічі з

дієтологами, надавалися рекомендації фахівців для організації правильного харчування вдома.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища.

У ліцеї постійно проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги, розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу.

Учителі, керівництво ліцею інформують учнів щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.

У ліцеї постійно проводяться навчання та інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Всі педагоги ознайомлені з алгоритмом дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу та дотримуються його.

Протягом цього навчального року на онлайн уроки до учнів було запрошено інспекторів відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції Харківської області, які в своїх виступах приділили увагу питанню надання домедичної допомоги.

Не зважаючи на дистанційне навчання, що зумовлює харчування учнів вдома, протягом року проводились онлайн-зустрічі з дієтологом, на виховних годинах обговорювався раціон харчування, корисні продукти харчування, надавалися поради щодо збалансованого харчування.

Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. Протягом цього навчального року на онлайн уроки до учнів було запрошено інспекторів відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції Харківської області, які в своїх виступах приділили увагу питанню безпечного використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу.

У ліцеї налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Це — педагогічні консилиуми, які корегують педагогічні позиції вчителів стосовно окремих учнів або класного колективу в цілому, допомагають у розв'язанні конфліктів або попередити їх виникнення. В ліцеї обов'язково проводяться психолого-педагогічні консилиуми для 1-х, 5-х та 10-х класів.

В цьому році особливу увагу приділили 1-м та 5-м класам, тому що в цьому році вчителі не мали можливості очно зустрітися та познайомитися з учнями — ані класні керівники, ані вчителі-предметники. Знайомство відбувалось онлайн та ще й в стресових умовах. Практичний психолог відвідував онлайн уроки, проводив анкетування з вчителями, учнями та батьками учнів і надав рекомендації щодо особливостей класу, учнівського колективу та індивідуальними можливостями кожної дитини.

Навесні проводились педагогічні консилиуми у 4-х та 9-х класах, для підготовки яких проводилися моніторингові дослідження рівня навчання

учнів з базових предметів, анкетування, бесіди з учнями, батьками та вчителями.

У ліцеї розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу та алгоритм дій для педагогів, інших працівників та адміністрації Харківського ліцею №89 у випадку виявлення фактів булінгу (цькування), реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Керівництво та педагогічні працівники ліцею проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Цьогоріч всі вчителі закладу пройшли онлайн курси щодо попередження булінгу "Протидія та попередження булінгу в закладах освіти", "Шкільне життя онлайн".

Протягом навчального року для учнів ліцею були проведені:

- заходи, спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі:

1. В рамках Міжнародного дня терпимості (толерантності) у ліцеї відбулись заходи під девізом "Ми різні, але всі потрібні":

- класні години, бесіди «Вчимось чути один одного», «Ми і терпимість» (11-16.11.2022 р. для учнів 5-11 класів);
- флешмоб “Квітка толерантності”(16.12.2022 р. для учнів 1-4 класів);
- години спілкування з психологом “Толерантність врятує світ!”(11.11.2022 р. для учнів 3-4 класів), “Толерантність, як запорука мирного співіснування” (14.11.2022 р. для учнів 5-6 класів,16.11.2022 р. для учнів 7-8 класів).

2. Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»:

- флешмоб, трансляція відеоролика до Всесвітній день доброти (для учнів 13.11.2022 р. 1-11 класів);
- класні години, антикорупційні бесіди, участь у заходах під гаслом «Вчись і навчай доброчесності» до Всесвітнього дня доброчесності (15.11.2022 р. для учнів 1-11 класів);
- тематичне заняття до Міжнародного дня людей з інвалідністю “Відкрий серце для добра” (01.12.2022 р. для учнів 5-8 класів);
- тематичне заняття до Міжнародного дня людей з інвалідністю “Добро врятує світ” (02.12.2022 р. для учнів 9-11 класів).

3. Шкільним психологом проведено тренінги «Дружній клас вітає вас!»:

- 18.11.2022 р. для учнів 2-А класу
- 25.11.2022 р. для учнів 2-В класу
- 02.12.2022 р. для учнів 2-Г класу

4.Онлайн-заняття з учнями представниками Управління патрульної поліції в Харківській області в рамках проекту “Шкільний офіцер поліції” за темами «“Запобігання насильству над дітьми”, “Безпечний інтернет для користувачів підліткового віку”:

- 09.11.2022 р. для учнів 6-х класів;
- 10.02.2023 р. для учнів 9-х класів;
- 23.03.2023 р. для учнів 8-х класів;
- 10.05.2023 р. для учнів 7-х класів.

5. Соціально-психологічний просвітницький марфон «Можливості обмежені – здібності безмежні» для поглиблення знань та сприйняття людей, які мають інвалідність:

- 04.05.2023 р. трансляція відеоролика «Правила спілкування» для учнів 5-11 класів;

- 11.05.2023 р. поради «Як говорити про людину, а не її інвалідність» для учнів 5-11 класів;

- 18.05.2023 р. трансляція відеоролика для учнів 5-11 класів.

- заходи щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді:

1. Тематичне заняття до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом "Скажи СНІДу – Ні!" (30.11.2022 р. для учнів 7-8 класів).

2. Участь у міській акції «Сімейні звичаї та традиції харківських родин» (учні 1-11 класів, січень 2023 р.) з метою популяризації та пропагування українських сімейних традицій, виховання любові до цінностей родини, розвитку творчого мистецтва серед дітей та надання їм можливості реалізації власних здібностей.

3. Онлайн-заняття з учнями представниками Управління патрульної поліції в Харківській області в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» за темами «Причини правопорушень серед підлітків та їх попередження», «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечний інтернет для користувачів підліткового віку», «Попередження вживання наркотиків. Наркотики та закони»:

- 09.11.2022 р. для учнів 6-х класів;

- 10.02.2023 р. для учнів 9-х класів;

- 23.03.2023 р. для учнів 8-х класів;

- 10.05.2023 р. для учнів 7-х класів.

4. Психологічні тренінги «Стрес як ресурс»:

- 03.02.2023 для учнів 9-х класів;

- 17.02.2023 р. для учнів 10-х класів;

- 03.03.2023 для учнів 11-х класів.

5. Зустріч із співробітником Департаменту кіберполіції та ознайомлення із проектом "МРІЯ", що поєднав кіберполіцію та волонтерів у протидії російським окупантам в медіа-просторі (для учнів 7-11 класів, 13.03.2023 р).

6. Заходи до Всесвітнього дня здоров'я для учнів 1-11 класів, 07.04.2023 р.:

- флешмоб «Спорт родиною»;

- виставка постерів та плакатів Padlet «Простір емоцій»;

- конкурс творчих робіт «Україна майбутнього».

7. Профілактичні бесіди на годинах психолога «Не дитячі стосунки online»:

- 07.04.2023 для учнів 9-х класів;

- 21.04.2023 р. для учнів 10-х класів;

- 28.04.2023 для учнів 11-х класів.

У ліцеї оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини. Правила поведінки оприлюднено на сайті ліцею. Вони регламентують діяльність учнів під час навчального процесу та в позаурочному просторі. Правила реалізують підхід, заснований на правах людини.

Освітнє середовище закладу мотивує учнів до ведення здорового способу життя. Здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграція здоров'язберезувальної та екологічної компетентностей. Наскрізне включення в освітній процес тем про користь фізичної активності, правила екологічної поведінки задля сталого розвитку.

Цього навчального року учні навчаються дистанційно, але вчителі продовжують, хоча і онлайн, формувати у дітей ці навички: на уроках фізичної культури, основ здоров'я, біології, класних та виховних годинах. З учнями початкової школи в цьому навчальному році було організовано гурток “Дитячий фітнес”.

Шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Шкільний бібліотекар є консультантом з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки зручний для використання. Він використовується для проведення бібліотечних та інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування. Бібліотека у ліцеї обладнана та укомплектована підручниками, навчальною літературою, літературою для читання та розвитку.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи Ганною Жозе да Коста, Анжелікою Сіренко, Оксаною Галкіною, Тетяною Демидовою, Оленою Сергійчук було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

Станом на 02.06.2023 р. у початкових класах навчається 351 учень, у 5-9 класах – 561 учень, у 10-11 класах – 121 учень.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 1033 учнів 1-11 класів:

- 351 учень 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 993 учні переведено на наступний рік навчання;

- 133 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість дітей на 01.09.2022	Кількість дітей на 02.06.2023	Кількість учнів, які мають низький рівень навчальних досягнень (хоча б одну семестрову оцінку 1, 2, 3)	Кількість учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень (хоча б одну семестрову оцінку 4, 5, 6)	Кількість учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень (хоча б одну семестрову оцінку 7, 8, 9)	Кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень (всі оцінки 10, 11, 12)
5-А	29	28	0	0	10	18
5-Б	28	25	0	4	8	13
5-В	28	29	0	4	16	9
5-Д	18	23	0	9	10	4
6-А	29	25	0	3	14	6
6-Б	29	19	0	2	10	7
6-В	29	25	0	3	10	12
6-Г	23	23	0	7	10	6
6-Д	7	24	0	11	7	6
7-А	28	20	0	4	13	3
7-Б	29	25	0	4	15	6
7-В	23	17	0	12	2	3
7-Г	28	24	0	7	14	3
7-Д	22	36	0	27	8	1
8-А	35	34	0	4	26	4
8-Б	32	21	0	7	11	3
8-В	30	24	0	14	9	1
8-Г	29	24	0	12	11	1
8-Д	10	28	0	18	7	3
9-А	30	30	0	6	19	5
9-Б	28	18	0	7	7	4
9-В	28	18	0	10	4	4
9-Д	10	20	0	12	6	2
10-А	19	13	0	3	6	4
10-Б	27	26	1	11	6	8
10-В	28	13	0	8	1	4
10-Д	27	29	0	18	10	1
11-А	30	33	0	4	16	13
11-Д	8	7	0	1	3	3
	683	681	1	232	289	157

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнем 10-Б класу, який має бал початкового рівня з геометрії за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди, додаткові заняття з предмету, індивідуальні завдання.

Розглядалось це питання на нараді при директору й на засіданнях методичної кафедри «Квант», з'ясовувались причини слабкої успішності учня.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти у ліцеї здійснювалося відповідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради». Систематично (згідно графіків) проводилися моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи ліцею. За результатами моніторингів здійснювався аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначалися чинники впливу на отриманий результат, приймалися рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінювалося на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формуального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

У лютому-березні були проведені моніторингові дослідження якості освіти, за підсумками яких були розроблені рекомендації щодо підвищення якості освіти, пропозиції до плану роботи закладу у наступному навчальному році.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На виконання законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; Національної доктрини розвитку освіти України; для реалізації Концепції Нової української школи та змісту Державних стандартів початкової освіти, базової середньої освіти, відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», на виконання постанови Кабінету міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», відповідно до Стратегії розвитку Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Харківської області на 2021-2025 рр., враховуючи професійні потреби та інтереси вчителів з метою поступового їх включення в інноваційну освітню діяльність, розвитку педагогічної творчості та професійної майстерності, створення ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи працівників, удосконалення

форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжтестастійний період, з метою забезпечення високого рівня функціонування системи методичної роботи колектив ліцею працював над впровадженням проблеми **«Створення освітнього середовища для розвитку потенційних можливостей дітей та дорослих на основі реалізації багатовекторної моделі ліцейської освіти»**.

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 654 учасники 8-11-х класів, у II етапі – 127 учасників, у III етапі – 12 учасників.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 2 роботи (секція «Англійська мова» Довбій Анастасія, 10-В клас, I місце; Романко Дар'я, 10-Д клас, II місце).

У обласному конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 11 учасників і здобули 7 призових місць. П'ятеро з них Гуркіна Олена (11-А клас) секція «Математика», Сергушенков Владислав (11-А клас) секція «Прикладна математика», Варвашевич Владислава (11-А клас) секція «Зоологія», Гнезділова Ольга (9-А клас), секція «Прикладна фізика», Самарська Анастасія (10-Б клас), секція «Теоретична фізика» представляють Харківську область у всеукраїнському етапі Конкурсу.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали Зучні, з них II місце – Маковецька Катерина, учениця 6-Б класу, III місце – Трифонова Валентина, учениця 8-Г класу, III місце – Бадюкова Катерина, учениця 10-Б класу.

Протягом року учні закладу брали участь у турнірі з фізики, який організовувався для учнів 9-11 класів. Активну участь у цьому конкурсі взяли: Піхарев Андрій (10-А клас), Романко Дар'я (10-Д клас), Самарська Анастасія (10-В клас), Гнезділова Ольга (9-А клас).

Протягом року учні закладу брали участь у турнірі з інформатики, який організовувався для учнів 5-7 класів. Активну участь у цьому конкурсі взяли: Філатова Аріна (7-Б клас), Грибачов Лев (6-Б клас), Калуцький Ярослав (6-Б клас), Філатов Олексій (6-Б клас), Щербіна Ілля (6-В клас).

Учениця 6-А класу Маковецька Катерина взяла участь у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко" – 2023 та отримала Диплом II ступеню.

Учениця 10-Д класу Романко Дар'я взяла участь у Обласному етапі ораторського мистецтва 2023 та посіла II місце.

35 учнів брали участь у конкурсі **«Кенгуру»**.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

На сучасному етапі, коли на території нашої держави відбувається широкомасштабне вторгнення російських військ, виникає нагальна необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення

патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підрастаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Виховання і розвиток творчої, соціально-адаптованої особистості, професіонала-патріота України шляхом науково-методичного забезпечення демократичного розвитку освітнього процесу в умовах ліцею».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працював педагогічний колектив ліцею:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;

- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році було організовано відповідно до навчального плану та плану роботи ліцею. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Протягом року учні, батьки та вчителі ліцею були залучені до участі у безлічі виховних заходів ліцейського, районного, міського, всеукраїнського рівнів.

Ліцейські заходи з національно-патріотичного виховання:

- Міжнародний день Миру (флешмоби малюнків «Нам потрібен Мир» та «Голуб Миру», конкурс відео «Що для нас означає мир» (21.09.2022 р.);
- 81 річниця трагедії Бабиного Яру (29-30.09.2022 р. виповнилася 81 річниця трагедії Бабиного Яру. З 26.09 по 29.09 з учнями ліцею були проведені виховні години "81 річниця трагедії Бабиного Яру. Забуттю не підлягає!");
- Свято Покрови Пресвятої Богородиці, День Українського козацтва, День захисників і захисниць України (з 10 по 14.10.2022 р. за ініціативи організації учнівського смоврядування "САМ-89" До Дня захисників та захисниць України у ліцеї було проведено акцію "Ми разом, ми з тобою!"; з учнями ліцею з 10 по 14.10.2022 р. було проведено виховні години до свята Покрови Пресвятої Богородиці, Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України);
- День звільнення України від нацистських окупантів (28.10.2022 р. з учнями ліцею було проведено онлайн уроки мужності й пам'яті, лекції, бесіди, години спілкування з нагоди 78-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України; учнями було створено відеоробіт "28 жовтня —78-ма річниця вигнання нацистських окупантів з України");

- День української писемності та мови (більш ніж півтори тисячі учнів, вчителів, батьків ліцею долучилися 09.11.2022 р. до написання радіодиктанту національної єдності-2022, дехто брав участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, дехто – в українознавчих вікторинах);
- День Гідності та Свободи (21.11.2022 р. в усіх класах ліцею було проведено тематичні класні години, виховні години, флешмоби малюнків та відеоробіт);
- День пам'яті жертв Голодоморів (з 22 по 25.11.2022 р. у ліцеї відбулись заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів: години пам'яті, акція "Свіча пам'яті");
- День Збройних Сил України (з 28.11 по 06.12 в ліцеї відбулась низка заходів: тематичні класні години, флешмоби малюнків, поробок, відеомоб авторських віршів, благодійна акція "Ми разом");
- Всеукраїнський день пам'яті захисників Донецького аеропорту — "кіборгів" (16.01.2023 р. з учнями ліцею було проведено класні години до Всеукраїнського дня пам'яті захисників Донецького аеропорту — "кіборгів");
- День Соборності України (з 16.01 по 20.01 з учнями ліцею було проведено тематичні класні години, ігри-квести, флешмоби малюнків та поробок до Дня Соборності України);
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (з 23.01 по 27.01 з учнями ліцею було проведено тематичні класні години, хвилини пам'яті);
- День затвердження Державного Прапора України (28.01.2023 р. до свята учнями ліцею були створені відеороботи);
- День пам'яті героїв Крут (з 23.01 по 27.01 з учнями ліцею було проведено тематичні класні години, хвилини пам'яті з нагоди Дня пам'яті героїв Крут);
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (з 13.02 по 15.02 з учнями ліцею було проведено тематичні класні години з нагоди Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав);
- День Єднання (16.02.2023 р. з учнями ліцею було проведено тематичні класні години, ігри-квести до Дня Єднання. О 10:00 всі учні разом з вчителями заспівали Державний Гімн України);
- День Державного Герба України (19.02.2023 р. до Дня Державного Герба України у ліцеї відбулись тематичні класні години, віртуальні виставки малюнків);
- День Героїв Небесної Сотні (20.02.2023 р. до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні у ліцеї відбулись тематичні класні години, хвилини мовчання);
- Міжнародний день рідної мови (21.02.2023 р. з учнями ліцею було проведено: літературне свято "Її величність - Мова", конкурс віршів про українську мову, вікторини, олімпіади та інтелектуальні ігри, перегляд відеопрезентацій);
- 152 роки від дня народження Лесі Українки (25.02.2023 р. учні ліцею взяли участь у естафеті виразного читання до 152-річчя з дня народження Лесі Українки);
- День кримського спротиву російській окупації (до Дня спротиву російській окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополь 23-24.02.2023 р. вчителями історії в ліцеї було проведено тематичні уроки);

- 209 річниця з дня народження Тараса Григоровича Шевченка (08-09.03.2023 р. з учнями ліцею було проведено низку заходів до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка: конкурси читців віршів Т. Г. Шевченка, віртуальні виставки книг, онлайн-вікторини, уроки — презентації з практичними завданнями, квест-гра, відеопрезентації, урок-дослідження, тощо);
- Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки та допомоги в діяльності, котра пов'язана з розмінуванням (04.04.2023 р. учні ХЛ № 89 приєдналися до написання всеукраїнського радіодиктанту з безпечної поведінки з мінами та нерозірваними боєприпасами. Також, учні створили тематичні відеороботи, постери та намалювали малюнки з подяками);
- День пожежної охорони (17.04.2023 р. учні ліцею намалювали малюнки з подяками пожежним та правилами пожежної безпеки, створили тематичні відеороботи);
- Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф (25-26.04.2023 р. з учнями ліцею було проведено тематичні класні години до Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської катастрофи, також учнями були створені тематичні відеоролики, намальовані малюнки);
- День пам'яті та примирення, День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (08-09.05.2023 р. з учнями ліцею було проведено тематичні класні години, присвячені Дню пам'яті та примирення, Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, також учнями були створені тематичні відеороботи, малюнки та поробки);
- День Європи (09.05.2023 р. кафедрою "Мови світу" з учнями ліцею було проведено заходи, присвячені цій важливій даті для нашої країни. Години спілкування з елементами інтерактиву до Дня Європи об'єднали всіх учасників освітнього процесу у прагненні до миру, співпраці та взаємодопомоги)

Заходи з національно-патріотичного виховання різних рівнів:

- Міжнародний конкурс малюнків "Війна очима дітей" (червень 2022 р.);
- конкурс Муніципального центру культури та аматорського мистецтва міста Харкова "Моя, твоя, наша Україна" до Дня української державності (липень, 2022);
- міський челендж "Діти Харкова прагнуть миру" (серпень, 2022 р.);
- міський конкурс творчих робіт "Присвята рідному місту" (серпень, 2022 р.);
- міський конкурс дитячого малюнку Департаменту культури Харківської міської ради "Мирне майбутнє Харкова" під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова (серпень, 2022 р.);
- міський конкурс відеопривітань міста — героя Харкова з 368-річчям від Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради (серпень, 2022 р.);
- обласна акція КЗ "Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості" до Дня Державного прапора України "Прапор вільної країни" (серпень, 2022 р.);
- районний флешмоб "З Харковом у серці" (серпень, 2022 р.);
- створення експонату для музею Миру (серпень, 2022 р.);

- онлайн-проект від Національної бібліотеки України, національно-патріотичному русі підтримки захисників “Що я скажу Солдату Перемоги” (серпень-вересень, 2022 р.);
- міська освітня акція “Харківські герої освітнього фронту” (вересень 2022 р. - травень 2023 р.);
- участь у Всеукраїнському проєкті «Школа миру» у 2022/2023 навчальному році (вересень, 2022 р. - травень, 2023 р.);
- сімейний відеоконкурс від Управління у справах сім’ї та молоді до Міжнародного дня миру “Що для нас означає мир” (вересень, 2022 р.);
- міський відеоконкурс від Департаменту у справах сім’ї, молоді та спорту, присвячений Дню фізичної культури та спорту України (вересень, 2022 р.);
- акція від Департаменту освіти до Дня захисників та захисниць України “Героям сучасності” (вересень-жовтень, 2022 р.);
- онлайн-акція Департаменту культури Харківської міської ради за підтримки міського голови Ігоря Терехова до Дня захисників і захисниць України “Харків вдячний” (жовтень, 2022 р.);
- онлайн-фестиваль Шевченківського району #КОЗАК_FEST до Дня козацької слави та Дня захисників і захисниць України (жовтень, 2022 р.);
- загальноукраїнська ініціатива «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України» (жовтень, 2022 р.);
- онлайн-вікторина до Дня Українського козацтва та Дня захисників та захисниць України в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”), ініційованою КЗ “Харківська обласна станція юних туристів” Харківської обласної ради (14 жовтня 2022 р.);
- районна ЕСТАФЕТА ВІДЕОФЛАЄРІВ до Дня української писемності та мови у номінаціях (листопад, 2022 р.);
- челендж «Як зацікавити сучасних школярів навчанням: лайфхаки від харківських освітян, батьків, випускників та учнів», за ініціативи Департаменту освіти Харківської міської ради (листопад, 2022 р.);
- міська акція “Вивчаймо українську легко: лайфхаки віх харківських педагогів, школярів та батьків” з нагоди Дня української писемності та мови (листопад, 2022 р.);
- творчий онлайн-челендж відеофлаєрів Шевченківського району “Шануй українську мову” до Дня української писемності та мови (листопад, 2022 р.);
- проєкт “Школа благодійності” та “Марафоні добрих справ” від Національного банку України (листопад-грудень, 2022 р.);
- Всеукраїнський флешмоб "Жовта стрічка" до Дня Гідності та Свободи (21.11.2022 р.);
- обласний фестиваль ораторського мистецтва «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя (листопад, 2022 р.);
- районний онлайн-фестиваль "Ave, Skovoroda!" (жовтень-грудень, 2022 р.);
- міський марафон "Григорій Сковорода крізь призму сучасності" до 300-річчя від дня народження Григорія Савича Сковороди (листопад - грудень, 2022 р.);

- Всеукраїнський Марафон добрих справ від Національного банку України (листопад - січень, 2023 р.);
- районний онлайн фестиваль #ПЕРЕМАГАЄМО_РАЗОМ (грудень, 2022 р.);
- районний онлайн-челенж "Самоврядування БЕЗ меж" до дня місцевого самоврядування та Всесвітнього дня волонтера (грудень, 2022 р.);
- районний святковий онлайн відеодайджест до дня Святого Миколая «Йде Святий Миколай, добром його зустрічай!» (грудень, 2022 р.);
- конкурс дитячого малюнка «Я у безпеці з МВС» до дня Св. Миколая від Міністерства внутрішніх справ України (грудень, 2022 р.);
- районний марафон "Соборна. Вільна. Неподільна. Моя Україна!" (січень, 2023 р.);
- челендж "Тільки в єдності наша сила" за ініціативи Департаменту освіти Харківської міської ради (січень, 2023 р.);
- обласний конкурс фоторобіт "Україна - це ми!" (січень, 2023 р.);
- онлайн - вікторина до Дня Соборності України в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), ініційована КЗ "Харківська обласна станція юних туристів" Харківської обласної ради (січень, 2023 р.);
- районні заходи з нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту: фоточелендж, літературні читання, створенні соціальних постерів (січень, 2023 р.);
- флешмоб інформаційних постерів Шевченківського району #ПАМ'ЯТАЄМО_ГЕРОЇВ_КРУТ (січень, 2023 р.);
- районний захід "Хоробрим серцям присвячується..." з нагоди Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий, 2023 р.);
- величезний благодійний захід-аукціон "Stand with Ukrainian 365", який відбувся 24 лютого у Нью-Йорку, кошти з якого були направлені на допомогу ЗСУ (лютий, 2023 р.);
- онлайн фестиваль Шевченківського району "Крила єдності" до дня Єднання (лютий, 2023 р.);
- районний челендж "ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ!" до Дня вшанування пам'яті учасників Революції гідності та Героїв Небесної Сотні (лютий, 2023 р.);
- районний онлайн челендж «Самоврядування без меж» (лютий, 2023 р.);
- районний квартфон "Мова рідна - душа країни!" (лютий, 2023 р.);
- флешмоб Шевченківського району #ПОДІЇ_В_КРИМУ_ОЧИМА_ДІТЕЙ (лютий, 2023 р.);
- участь в співочому онлайн-челенжі Шевченківського району #ГімнУКРАЇНИ_співаємоРАЗОМ (березень, 2023 р.);
- районний захід "Вічне слово Кобзаря": флешмоб хмар слів, галереї малюнків, створення інформаційних постерів (березень, 2023 р.);
- районний онлайн - фестиваль "На крилах поезії" (березень, 2023 р.);
- челендж «Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності» від Департаменту освіти Харківської міської ради (березень, 2023 р.);

- марафон добра під гаслом "Добро починається з тебе" від Департаменту освіти Харківської міської ради (березень, 2023 р.);
- вікторина, присвячена 209 річниці від дня народження Т.Г. Шевченка, організатором якої виступив Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради (березень, 2023 р.);
- марафон "Від серця до серця" від Департаменту освіти Харківської міської ради (квітень, 2023 р.);
- районний захід до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням: відеопривітання-подяки нашим ДСНСівцям із словами підтримки, фото з власноруч виготовленим плакатом "Дякую!", постери на тему мінної безпеки (04.04.2023 р.);
- марафон "Від серця до серця" від Департаменту освіти Харківської міської ради (квітень, 2023 р.);
- конкурс у м. Харкові на створення образу-дизайну для серії марок, присвяченої українським миротворцям **ООН від Харківської громадської організації** «Громадське об'єднання миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни» (квітень-травень, 2023 р.);
- онлайн - вікторина "Робота з топографічною картою" в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), ініційована КЗ "Харківська обласна станція юних туристів" Харківської обласної ради. (25.04.2023 р.);
- районний онлайн - фестиваль "Чорнобиль не має минулого часу" до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф. Номінації: інформаційні постери, онлайн - виставка дитячих малюнків "Квіти Чорнобиля" (26.04.2023 р.);
- районний онлайн-фестиваль "Блакитні берети - 2023" до дня ООН (календар-звіт по школі миру 2022/2023 н.р.) (травень, 2023 р.);
- освітня акція "Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» від Департаменту освіти Харківської міської ради (травень, 2023 р.);
- краєзнавча вікторина "Харків у роки Другої світової війни" від комунального закладу "Харківська обласна станція юних туристів" Харківської обласної ради до Дня пам'яті та примирення (08.05.2023);
- районний захід "Пам'ятаємо, перемагаємо" до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні за номінаціями: челендж "Мак - квітка пам'яті", віртуальний дайджест "Українські міста - герої", портретна галерея "Пам'ять єднає покоління" (08.05.2023 р.);
- обласна акція пам'яті «Червоний мак» до Дня пам'яті та примирення (08.05.2023 р.)

Різносторонні заходи і проєкти:

- Міжнародний флешмоб МОН "Повертаюся до навчання" (серпень, 2022 р.);
- День знань (відеоробота) (01.09.2022 р.);

- День фізичної культури та спорту України (9 -10 вересня 2022 р. в ліцеї відбувся челендж #ялюблюспорт89);
- День народження перших класів (15.09.2022 р.);
- онлайн день знайомств “School party” (16.09.2022 р.);
- всесвітній День мрії (25.09.2022 р. учні запустили челендж малюнків та відео "Я мрію про.....". Діти малювали свої мрії або знімали маленькі відео, де розповідали, про що вони мріють);
- День вчителя (30.09.2022 р. діти вітали всіх своїх шановних, найкращих, найулюбленіших, найсучасніших, найкреативніших вчителів з професійним святом - Днем вчителя, в якості подарунка подарувавши зворушливі відеопривітання “Подаруй усмішку вчителю”);
- челендж ініційований Департаментом освіти Харківської міської ради до Дня працівників освіти “Є професія у світі - серце віддавати дітям” (вересень, 2022 р.);
- районний челендж присвячений Дню працівників освіти “Тим, хто дарує дітям крила...” (вересень, 2022 р.);
- Всеукраїнський день бібліотек (30.09.2022 р. у ліцеї пройшов флешмоб "Поділись своєю улюбленою книжкою");
- міський конкурс комітету у справах сім'ї, молоді та спорту по Шевченківському району Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради “Молода людина року” (вересень-жовтень, 2022 р.);
- творчий Всеукраїнський мистецький захід “Чорнобаївські витівки (жовтень-листопад, 2022 р.);
- Міжнародний вокальний конкурс “Золотий голос всесвіту” (жовтень-листопад, 2022 р.);
- Міжнародний день людини похилого віку (01.10.2022 р. учні зробили онлайн флешмоб подарунків для бабусь та дідусів: листівки та поробки, вірші-привітання, привітання в прозі);
- День художника в Україні (09.10.2022 р. юні художники ліцею долучилися до флешмобу малюнків, надіславши свої творчі роботи для створення святкового відео);
- свято “День народження ліцею” (19.10.2022 р. діти вітали улюблений ліцей святковими, яскравими відеопривітаннями);
- свято “Хелловін” (31.10.2022 р. учні ліцею долучилися до флешмобів "Веселий гарбузик", "Гарбузова феєрія", "Гарбузик пригощає");
- Всесвітній день оригамі (11.11.2022 р. дітям було запропоновано поділитися своїми поробками: зробити фото свого виробу, або виробів (оригамі) або зняти на відео процес його (їх) виготовлення та виставити в соціальних мережах);
- Міжнародний день скоромовок (13.11.2022 р. дітям було запропоновано позмагатися у вправності говоріння скоромовок. Для цього потрібно було записати відео зі скоромовкою власного виконання);
- Всесвітній день доброти (13.11.2022 р. учням ліцею було запропоновано долучитися до флешмобу, виставивши в соціальні мережі фото чи відео свого доброго вчинку);

- Всесвітній день рукоділля (16.11.2022 р. рукодільники та рукодільниці ліцею надіслали свої прекрасні роботи, з яких було зроблено відеоролик);
- День доброчесності (15.11.2022 р. з учнями ліцею було проведено класні години, антикорупційні бесіди під гаслом «Вчись і навчай доброчесності». Діти були ознайомлені із «Буквою закону» в сфері доброчесності);
- Міжнародний день терпимості (толерантності) (з 11 по 16.11.2022 р. у ліцеї відбулись заходи під девізом "Ми різні, але всі потрібні": класні години, бесіди, флешмоб “Квітка толерантності”, години спілкування з психологом);
- Всесвітнім днем домашніх тварин (30.11.2022 р. учні, вчителі та батьки надіслали фото та відео своїх домашніх улюбленців, з яких було створено колажі та відеоролик);
- антитютюнова інформаційна кампанія “No Smoking Friendly” від Харківського обласного центру контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров’я України (листопад, 2022 р.);
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12.2022 р. соціальним педагогом ліцею з учнями середніх класів були проведені тематичні заняття);
- Міжнародний день інвалідів (з 01 по 02.12.2022 соціальним педагогом ліцею з учнями 5-11 класів були проведені тематичні заняття);
- Міжнародний день обіймів (04.12.2022 р. був створений святковий відеоролик з надісланих учнями фото та відео);
- "Фестиваль талантів"(з 28.11 по 04.12 у ліцеї відбувся онлайн "Фестиваль талантів". Діти та батьки протягом тижня надсилали фото та відео своїх талантів, які було розміщено в соціальних мережах. Наприкінці фестивалю було створено відеоролик талантів);
- районний відео-арт “Обійми життя!” до Міжнародного дня Обіймів” (04.12.2022 р.);
- День різдвяної листівки (09.12.2022 р. учні ліцею власноруч створили до свята неймовірні листівки, з яких було зроблено святковий відеоролик);
- Всесвітній день футболу (10.12.2022 р. учні надіслали свої улюблені фото та відео стосовно цієї гри, з яких було зроблено відеоролик);
- Всесвітній день хорového співу (11.12.2022 р. до свята був створений відеоролик з торішніх дитячих виступів, де хором лунали співучі українські пісні);
- День різдвяного светра (13.12.2022 р. діти та батьки долучилися до свята, надіславши яскраві фото в різдвяних светрах, з яких було створено святкові колажі);
- День народження баскетболу (21.12.2022 р. учні надіслали свої улюблені фото стосовно цієї гри, з яких було зроблено відеоролик);
- День Святого Миколая (19.12.2022 р. відбулись тематичні класні години, ігри-квести, відеофлешмоб святкових виробів до Свята Миколая: діти разом з батьками пекли смаколики, робили власноруч святкові вироби, малювали тематичні малюнки);
- творчий проєкт «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ БАГАТОЖАНРОВИЙ КОНКУРС-ДИВЕРТИСМЕНТ «НОВОРІЧНІ ДИВА В УКРАЇНІ» (дистанційна участь) (грудень, 2022 р.);

- свято “Новий рік” (з 26 по 29.12.2022 р. у ліцеї відбулись онлайн тематичні класні години, ігри-квести; 31.12.2022 р. було створено вітальний відеофлешмоб “З Новим Роком, Україно!”);
- Всеукраїнський мистецький конкурс "Золоті зірки Різдва" (грудень 2022 р. - січень, 2023 р.);
- районний онлайн-фестиваль «ХАЙ УСЯ ЗЕМЛЯ ПОЧУЄ – УКРАЇНА КОЛЯДУЄ!» (25.12.2022 р. - 07.01.2023 р.);
- проєкт «Всеукраїнський мистецький конкурс «ЗОЛОТІ ЗІРКИ РІЗДВА» (дистанційна участь) (грудень 2022 р. - січень 2023 р.);
- свято Різдва (07.01.2023 р. учні та батьки ліцею долучилися до районного онлайн-фестивалю «Хай уся Земля почує — Україна колядує!»);
- міська акція “Сімейні звичаї та традиції харківських родин” (січень, 2023 р.);
- Всеукраїнський мистецький конкурс «Жінок оспівую красу» (лютий-березень, 2023 р.);
- онлайн-вікторина до 250-річчя від дня народження В.Н. Каразіна (захід проводив КЗ «Харківська обласна станція юних туристів Харківської обласної ради») (лютий, 2023 р.);
- Міжнародний день жінок і дівчат у науці (11.02.2023 р. до свята юні дослідниці ліцею показали на відео свої досвіди);
- Всеукраїнський мистецький конкурс до Дня закоханих «ЗІРКИ КОХАННЯ» (лютий, 2023 р.);
- День святого Валентина (14.02.2023 р. учні ліцею долучилися до онлайн-фестивалю Шевченківського району "Де є любов, там є життя" до Дня святого Валентина);
- Свято «Масляна» (20-26.02.2023 р. за ініціативи організації учнівського самоврядування ліцею "САМ-89" у Шевченківському районі відбувся святковий віртуальний ярмарок "Масляна до нас іде: зимоньку проводжаємо, весноньку стрічаємо": учні ліцею поділилися приготуванням своїх улюблених святкових страв, робили власноруч ляльки-мотанки, співали та розповідали святкові вірші);
- Міжнародний день котів (01.03.2023 р. учні ліцею зробили милі колажі зі своїми домашніми улюбленцями — котиками);
- Всесвітній день компліменту (01.03.2023 р. учні долучились до свята, знявши тематичний відеоролик, в якому показали, що робити компліменти дуже просто, а отримувати їх — дуже приємно);
- Свято весни та краси (08.03.2023 р. учні ліцею привітали всіх жінок зі святом весни та краси, підготувавши низку цікавих вітальних відеоробіт для улюблених вчительок, матусь та усіх жінок. Також, напередодні свята діти взяли участь в районному онлайн-фестивалі, присвяченому святу весни та жіночої краси);
- Міжнародний день числа «Пі» (14.03.2023 р. учні приєднались до святкування: представили результати своїх досліджень щодо історії числа, сфер застосування константи та пам'ятників таємничому і дивовижному числу);

- Міжнародний день щастя (20.03.2023 р. учні ліцею малювали малюнки на тему "Щастя для мене - це...", робили з паперу та малювали птахів щастя, малювали "Щастяфон", де відповідали на питання "Речі, які роблять мене щасливим(ою)...");
- Всесвітній день поезії (21.03.2023 р. з учнями ліцею було проведено класні години, присвячені Всесвітньому дню поезії. Також, учні взяли участь у районному онлайн - фестивалі "На крилах поезії");
- **літературний марафон "Книги, що надихають" під гаслом "Нація, яка читає, непереможна" від Департаменту освіти Харківської міської ради (березень, 2023 р.);**
- участь у Всеукраїнському конкурсі театрального мистецтва «Зірки Мельпомени» (березень, 2023 р.);
- **VI Всеукраїнський конкурс "Гуманне ставлення до тварин" (квітень, 2023 р.);**
- районна онлайн - експедиція "Кличуть друзів космічні далі" до Всесвітнього дня авіації та космонавтики, номінації: **"Космос відомий та невідомий", "Від землі до неба: історія української космонавтики" (12.04.2023 р.);**
- Всеукраїнський проект «Мішечок» від Міжнародного молодіжного руху **«School recycling world» (квітень-травень, 2023 р.);**
- **Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс "Весняне сузір'я" від БО Всеукраїнський благодійний фонд "Злагода" (квітень, 2023 р.);**
- Всесвітній день здоров'я (07.04.2023 р. учні зробили поробки та намалювали малюнки на тему "Традиційне українське здорове харчування");
- **районний онлайн-фестиваль "Здоров'я для всіх", присвячений Всесвітньому дню здоров'я. Номінації: "Україна Майбутнього", "Спорт родиною", соціальні постери на тему здорового харчування (07.04.2023 р.);**
- Великдень (16.04.2023 р. учні ліцею разом з батьками, зі смаком, любов'ю та душею, виготовили різноманітні тематичні поробки, намалювали малюнки та напекли пасок);
- **фестиваль Шевченківського району до свята Великодня «Великдень іде, перемогу несе!» (16.04.2023 р.);**
- Міжнародний день Матері-Землі (22.04.2023 р. з учнями ліцею було проведено тематичні класні години, також учні до свята виготовили тематичні поробки та намалювали малюнки);
- **творчий конкурс дитячого малюнка «Світ, у якому я хочу жити», місто Шарлеруа, Бельгія & місто Харків (квітень-травень, 2023 р.);**
- **міський конкурс малюнків "Мати очима дітей" (травень, 2023 р.);**
- **акція «Поділися своїми мріями», присвячена Дню захисту дітей під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова (травень, 2023 р.)**

Для контролю за якістю виховної роботи використовувались такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного

об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Самохвалова Ольга Василівна, педагогічний стаж 43 роки).

Робота методичного об'єднання включало в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів, проведення відкритих заходів, участі в загальноліцейських заходах.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом навчального року у ліцеї здійснювалася моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи.

Виходячи із вище сказаного,

Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працювали в 1-4, 5 класах, пройшли відповідну професійну підготовку. Питання результатів роботи щодо впровадження НУШ розглядалися на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяв

організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних.

Дистанційна освіта, як окрема форма навчання, реалізується в ліцеї з 2020 року на підставі Положення про дистанційне навчання (наказ ХЛ № 89 № 78-о від 18.02.2022) та здійснюється у ліцеї на високому рівні.

Платформи, які використовують вчителі ліцею:

Назва платформи	К-ть вчителів
На урок	47
Classtime	27
Kahoot	3
Google Site	1
Learningapps	22
Zoom	58
Skype	15
Meet Google	12
Classroom	48
Microsoft Team	11
E-mail	35
Youtube	32

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над науково-методичною проблемою **«Створення освітнього середовища для розвитку потенційних можливостей дітей та дорослих на основі реалізації багатовекторної моделі ліцейської освіти»** у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ Навчально-методична кафедра «Дивосвіт» – керівник Сучкова Лариса Олександрівна;
- ✓ Навчально-методична кафедра «Дивослово» – керівник Полешко Олена Георгіївна;
- ✓ Навчально-методична кафедра «Квант» – керівник Бондаренко Ірина Станіславівна;
- ✓ Навчально-методична кафедра «Мови світу» – керівник Галкіна Оксана Володимирівна;
- ✓ Навчально-методична кафедра «Патріот» – керівник Карнацевич Владислав Леонідович;
- ✓ Навчально-методична кафедра «Універсал» – керівник Сарій Тетяна Анатоліївна;
- ✓ кафедра «Класний керівник» – керівник Ляшенко Тетяна Сергіївна.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених

методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Кожного року педагоги ліцею беруть участь і перемагають у конкурсі «Учитель року». Цього року у номінації « Початкові класи» Ахметова Лілія посіла II місце у міському етапі конкурсу, II місце у обласному етапі конкурсу.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи; здобувають мережеву освіту; підвищують кваліфікацію в онлайн режимі; розміщують власні ресурси на сайтах; створюють тести, дидактичні матеріали для уроку.

100% щорічно вчителів підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту, груп у соціальних мережах та Facebook-сторінки. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до конкурсів з фахової майстерності.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022/2023 навчального року за кошти міського бюджету проведено відновлювальні роботи:

- облаштовано найпростіше укриття (270 м²) на 390 осіб,
- замінено 95 вікон,
- відремонтовано 600 пм відкосів та 150 м² стелі,
- відновлено систему опалення.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У ліцеї створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради № 4 від 26.12.2019 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя ліцею державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень.