

Контрольна робота з української мови для вступників до 10 класу (демонстраційний варіант)

Завдання 1 – 8 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. З 1 по 8 завдання – по 0.5 за кожену правильну відповідь

1. На перший склад падає наголос у слові

- | | |
|----------|-----------|
| А русло | Г фартух |
| Б вірші | Д рукопис |
| В партер | |

2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

- А заєць, колосся, всюди
Б обеззброєний, бездощів'я,
розпорядок
В ательє, боєць, щабель
Г азалія, безділля, свято
Д їдуть, пряжа, збіжжя

3. Якими лексичними одиницями є виділені слова в реченні: «Усякі люди трапляються на містку: *і щирі, і скупі, і веселі, і сумні, і мовчазні, і говірки*»?

- А синоніми; Б антоніми; В пароніми; Г омоніми; Д
фразеологізми

4. Подвоєні літери треба писати в усіх словах у рядку

- | | |
|--|-------------------------------------|
| А пас...я, Ган...ин, л...ється | Г суд...ів, від...знака, від...аний |
| Б розкіш...ю, повіст...ю,
зран...я | Д лист...я, плат...я, в...йти |
| В бов...аніти, попад...я,
стат...ей | |

5. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

- | | |
|--|--|
| А ненависний, пестливий,
свиснути, тижневий | Г провісник, буревісник,
шістнадцять, шістсот |
| Б власний, безвиїзний,
гігантський, кістлявий | Д серце, гуснути, цілісний,
радісний |
| В тріснути, хворостняк,
писнути, випускний | |

6. М'який знак не пишеться в усіх словах рядка

- | | |
|--|---|
| А у мис...ці, сподіваєш...ся,
Мурманс...к, Повол...жя | Г мен...ший, нян...чити,
майбут...нє, живопис... |
| Б освітянс...кий, п...єса, жит...тя,
барабан...щик | Д запис..., черешен...ці,
лан...цюг, смієт...ся |
| В бібліотекар..., інтерв...ю,
л...лється, ніч...ний | |

7. Чоловічий рід мають усі іменники в рядку

- А рояль, путь, продаж
- Б Дніпро, накип, Балі(острів)
- В кір, нехворощ, плач
- Г роль, колібрі, торнадо

8. Позначити рядок, у яких між підметом і присудком тире не вживається.

- А Мова кожного народу явище давнє (Г. Нудьга).
- Б Доля української мови сумна й героїчна водночас (Г. Нудьга).
- В Національна мова це здобуток культури, духовної діяльності певного народу (Г. Нудьга).
- Г Мова основа культури нації, найбільший її скарб (Г. Нудьга).

**Завдання 9-11 передбачають установлення відповідності.
До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений
БУКВОЮ (по 0,25 за кожену правильну відповідь)**

9. З'ясуйте, якою частиною мови є кожне з виділених слів(цифра в дужках позначає наступне слово)

Я хочу ,щоб цвіла (1) *край* шляху квітка, і гула над нею (2) *працьовита* бджола, (3) і жайворон співав і високій (4) *блакиті*.

- А. Іменник
- Б. Прикметник
- В. Дієприкметник
- Г. Прийменник
- Д. Сполучник

10. Установіть відповідність.

Фразеологізм

- 1. взяти голими руками
- 2. ускочити вище халяв
- 3. ганяти вітер по світу
- 4. давати хropaка

Тлумачення

- А ледарювати
- Б зробити нескладну справу
- В набратися неприємностей
- Г мандрувати
- Д спати

11. Установіть відповідність між видом речення та прикладом.

Вид речення

1 складнопідрядне

2 безсполучникове

3 складне з різними видами зв'язку

4 складносурядне

Приклад

А Мільярди перлин мерехтіли на всьому, випромінюючи маленькі сонця, розсипаючи спектри на лапатім листі дубів і ліщини.

Б Тихо-мирно спала зграя лебедина, і даремно лебідь звав, будив її.

В Стоять жоржини мокрі-мокрі, сплять діамантові жуки, під грушею у дикій моркві до ранку ходять їжаки.

Г Коли з дерев, сумно кружляючи, падало жовтогаряче листя, повернувся додому Оксен.

Д Ти з'явилась мені – і здалося, що світ помолодшав навколо на тисячу літ.

Завдання 12 потребує письмової відповіді.

12 (5 б). Перепишіть, розставте розділові знаки, поставте замість крапок пропущені букви, напишіть слова з рискою(/) разом чи окремо, оберіть потрібне(у/в).(2б) Знайдіть безсполучникове складне речення, накресліть схему(1б), зробіть його синтаксичний аналіз(2б).

(1) У/в моїй батьківщ...ні на/світанні колишуться пол....вими доріжками навантажені хлібом вози.

(2) У/досвіта часом кукурікають півні вечорами линуць до/гори сині димочки.

(3) Осінь по/тихен..ку ступає у/в червоних чобітках завітчана у/в соняшники й китиці винограду.

(4) В..чірні тумани заступають хороводи русалок і зорі на диво сяють близько над землею що/б можна було говорити до них.

(5) У моїй батьківщ..ні сонце ходить босо/ніж підперезане бабиним літом з червоною калиною в русьвому волос..і.